

Аналитическая справка по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.

В 2022-2023 учебном году по плану Отдела образования 15 февраля и 12 марта были проведены семинары по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии. Семинары проведены на базе МКОУ «Ортатюбинская СОШ» по физике и МКОУ «Нариманская СОШ им.Асанова А.Б.» по химии. Тема семинаров: «Использование учебно-лабораторного оборудования на уроках физики, химии и во внеурочной деятельности с целью повышения качества образования».

На этих семинарах присутствовали начальник Отдела образования Агаспарова А.Д., методисты Оразбаева С.М., Кусегенова М.Е., учителя физики, химии школ района, а также педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» МКОУ «Ортатюбинская СОШ» и МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.».

1.Семинар на базе МКОУ «Ортатюбинская СОШ» по физике.

По программе семинара были проведены:

- 1.Урок физики в 8 классе по теме «Последовательное и параллельное соединение проводников»;
- 2.Урок информатики в 9 классе на тему «Использование облачных технологий при подготовке к ОГЭ по информатике и ИКТ»;
- 3.Мастер-класс по допобразованию «Архитектура 3Д – моделирование и основы роботехники»;
- 4.ОБЖ – «Правила выполнения сердечно-легочной реанимации»;
- 5.Круглый стол-тренинг «Вы все можете».

На уроке по физике были показаны как собирать простейшие электрические цепи при параллельном и последовательном соединении проводников, учащиеся наглядно измеряли силу тока, напряжение и сопротивление на отдельных участках цепи при этих соединениях. Были использованы: цифровая лаборатория «Физика-5», источник питания, лампочки на подставках, амперметр, вольтметр, соединительные провода и планшет. Содержание урока соответствовало требованиям стандарта. Учащиеся были активными, показали свои практические навыки пользования лабораторными оборудованием. Учитель Шандиева К.Т.

На уроке информатики учитель Тангатарова Г.Ш. показала систему организации подготовки учащихся к ОГЭ. Только системная работа позволяет учителю повысить продуктивность и качество подготовки к ОГЭ, что и наблюдали учителя школ на этом уроке. На уроке учитель показала как использовать имеющиеся методические пособия, рекомендованные ФИПИ для подготовки к экзамену, систематизировала материалы разных лет, которые имеются, создала систему поэтапной подготовки к ОГЭ.

Педагоги дополнительного образования: Нурманбетова Н.Ш. познакомила с методами создания 3Д моделей на примере программ iBeaMaker4.1.1., Uitmaker Cura, с основой роботехники, Салыкаева Р.А. провела урок «Лоскутное шитье», где она показала как изготавливать изделия из лоскутов ткани, технику лоскутного шитья. На уроке была проведена групповая работа по звеньям. Старшее звено учащихся сшили наволочки, среднее звено – прихватки. В ходе урока осуществили подбор тканей, декатировку. Дети соблюдали в ходе работы технику безопасности. На уроке учащиеся использовали компьютер, швейные машины, образцы изделий, схемы; Кокенеев Р.М. провел занятие на тему «Правила выполнения сердечно-легочной реанимации» с учащимися 10 класса. Оборудование: планшет, компьютер, манекен-тренажер». На тренажере учащиеся показали основные правила и умения проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, также продемонстрировали умение оказывать помощь и понимать основы клинической смерти.

Круглый стол – тренинг «Вы все можете».

Одной из форм эффективной психологической помощи педагогам является тренинговое занятие, которое поможет снизить эмоциональную перегрузку и мышечное напряжение. Психолог школы Кокенеев Р.М. на этом занятии использовал задания на креативное мышление, как компонент функциональной грамотности, под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми они не сталкивались раньше. Психологу на этом занятии, проводя различные

игровые, развивающие упражнения, удалось снять мышечное напряжение, психологическую нагрузку присутствующих на уроке. После проведенного занятия настроение всех было отличное, сняли напряжение, расслабились.

Семинар прошел на должном уровне. На уроках были использованы информационно-коммуникационные технологии, уроки соответствовали всем требованиям ФГОС. Для обеспечения эффективной реализации образовательного стандарта педагоги использовали такие современные педагогические технологии, как технология критического мышления, проектная и проблемная технологии обучения.

Участниками семинара была отмечена актуальность, полезность и новизна полученной информации, также высокая степень удовлетворенности от данного семинара.

2. Семинар на базе МКОУ «Нариманская СОШ им.Асанова А.Б.» по химии.

На семинар были приглашены учителя химии, биологии школ района, также присутствовали представители Отдела образования. На семинаре учителя химии и биологии Нариманской СОШ показали как они используют имеющиеся учебно-лабораторные оборудования на уроке и во внеклассных мероприятиях. Были проведены следующие уроки и внеклассные мероприятия:

1. 11 класс. Урок-открытие новых знаний по биологии «Пищевые связи. Круговорот веществ и энергии в экосистемах», учитель Тенгизова Б.К.

2. 9 класс. Урок-практикум по химии «В мире металлов», учитель Зарманбтובה А.А.

3. 11 класс. Подготовка к ЕГЭ «Разбор заданий повышенной сложности по биологии». Тенгизова Б.К.

4. 9-11 классы. Внеклассное мероприятие по биологии «Перекрестки химии и биологии». Интеллектуальная игра «Биомикс».

Данный семинар прошел на хорошем уровне. Учителя химии и биологии показали свой уровень подготовки, технологические требования к уроку, использование ими и учащимися тех лабораторных оборудований, которые имеются в школе, практическую работу.

Участники семинара отметили насыщенность проведенных уроков и внеклассных мероприятий, которые полностью соответствуют теме семинара.

Также была отмечена уровень подготовки и проведения семинара. Учителя поделились опытом работы, взяли положительное для себя, чтобы повысить качество образования. На проведенном мастер-классе по подготовке к ЕГЭ «Разбор заданий повышенной сложности по биологии» учителя смогли увидеть, как учащиеся, выбравшие ЕГЭ по биологии, отвечали на занятия и сами могли участвовать.

Семинар полезен, такие семинары следует проводить постоянно в течение учебного года, где учителя могли поделиться опытом работы, получить полезные информации для использования в своей работе.

Методист ОО

С.М.Оразбаева.